



NANCY CHAMPENOUX

Animations pédagogiques **2023-2024 et 2024-2025**

Biodiversité, forêt, eau, cour d'école, changement climatique,
énergie, dehors, vivant, expériences



Propositions du CPIE Nancy Champenoux **Association de médiation et d'éducation au vivant** **et à l'environnement**

à l'attention des IEN Meurthe et Moselle Sud

Une participation du CPIE à la formation des enseignants :

Le CPIE Nancy Champenoux, association agréée complémentaire de l'éducation Nationale, intervient depuis 1997 dans la formation continue des enseignants du 1^{er} degré et second degré. Nous accompagnons les initiatives d'enseignants ou d'établissements dans des interventions ou projets portant sur la biodiversité, l'environnement, les sciences, la transition écologique et le Développement Durable, classe d'eau, l'école dehors, démarche écoécole, Life Biodiversité.

Basés à Champenoux en proximité de la Métropole du Grand Nancy, nous proposons des animations en lien avec les programmes officiels des cycles concernés et les enjeux environnementaux portés par les collectivités locales (plus de 10 000 élèves sensibilisés par an). Des programmes sont en cours avec la Métropole, les villes de Nancy et Villers les Nancy, les communautés de communes de Seille et Grand Couronné, Bassin de Pompey, Sanon et Baccarat à Lunéville.

Plus d'informations ici : www.cpie54.com

Notre participation à la formation est financée par le ministère de la transition écologique, l'Agence de l'Eau Rhin Meuse et la Métropole du Grand Nancy.

Des itinéraires de formation déjà éprouvés et reproductibles

Les propositions ci-dessous peuvent être réalisées dans vos circonscriptions ou/et à Champenoux/Nancy ou proximité. Elles ont été éprouvées ces 20 dernières années et plus particulièrement en co-construction et co-animation avec les CPC des IEN de Pompey et St Max.

D'autres thèmes, sites, approches peuvent être travaillés avec vous :

- **Le défi des écoles à énergie positive** : formes d'énergies, diagnostic dans l'école, économies et actions dans l'école, en lien avec l'Agence de l'Energie et du Climat.

Cycle 1 : la mare : apprendre à raconter en explorant le vivant avec les maternelles

- Contexte : le CPIE accompagne la création et la valorisation écologique de mares pédagogiques en direction des écoles du territoire.
- Objectif : proposer un temps de formation permettant de valoriser autrement ces milieux singuliers en biodiversité
- Date et horaires : 6h réparties en 3h en présentiel avec le CPIE + 2h en distanciel avec le CPC (magistère et prolongements ; album de jeunesse, écrit fictionnel, documentaire, ..) et 1h (présentiel en début de soirée) avec le CPC
- Nombre max : 20/25 enseignants
- Résumé : Insectes et grenouilles se pressent dans les mares, petits confettis de nature ô combien menacés. Le CPIE propose d'explorer ce milieu à l'aide d'outils d'observation adaptés aux maternelles. Aux abords d'une mare, la matinée permet, les bottes aux pieds, de recueillir toute la matière pour « raconter » la sortie, noter ses observations et impressions : outils numériques (application Comphone), reportage photographique, enregistrements sonores.

Cycle 1 : forêt profonde, immersion et apprentissage du vivant

- Contexte : la forêt, au cœur des préoccupations actuellement, est un milieu favorable à l'immersion pour les maternelles
- Objectifs et contenus :
 - Donner les outils aux enseignants pour appréhender le milieu forestier avec des maternelles
 - S'immerger dans un environnement naturel
 - Expérimenter des approches sensibles et sensorielles
 - Utiliser les premiers outils de reconnaissance du vivant
- Date et horaires : à définir plutôt à l'automne
- Nombre max : 20/25 enseignants

Cycle 2 : l'étang et la rivière, découverte du vivant

Objectifs et contenus :

- apport de connaissances sur l'observation d'espèces des milieux humides
- Etude de l'écosystème en groupes, atelier de reconnaissance de la faune et de la flore
- présentation de protocoles simples applicables à l'école, utilisation d'outils de reconnaissance, activités sensorielles
- apport de ressources, outils d'animation,...

Nombre max : 20/25 enseignants

Programme prévisionnel : 2 séances de 3h sur le terrain : étang et bords de ruisseau ou rivière plutôt au printemps

Cycle 2 ou/et 3 : la cour d'école comme support d'expériences sur la biodiversité et le changement climatique

- Contexte : les projets de renaturation, déminéralisation et transformation des cours d'école se multiplient au bénéfice des élèves, enseignants, de la nature, de l'eau et du climat. Ces lieux de vie et de socialisation peuvent être aussi des espaces d'expériences au long court utilisables avec les élèves.
- Public : enseignants du cycle 3 en priorité
- Date et horaires : deux séances de 3h
- Nombre max : 25 enseignants
- Lieu : à définir selon potentialités d'écoles partenaires et investies (communes pressenties : Nancy, Custines, Malzéville, autres selon les circonscriptions ...)
- **Résumé** : Apports de connaissances sur le sujet, retours d'expériences et témoignages de communes et d'enseignants sur le sujet des cours d'écoles désimperméabilisées, mise en place d'expérimentations et protocoles avec les élèves pour suivre la biodiversité (avant et après les travaux) ; protocoles sur la question de la gestion de l'eau dans l'école (température et végétation, matériaux, perméable/imperméable), ressources. (en lien aussi avec le sujet suivant)

Cycle 3 : l'eau, avant et après le robinet

Contexte : il est si simple de faire couler l'eau du robinet. Elle paraît inépuisable. Pour autant, les étés caniculaires et les sécheresses qui se succèdent montrent toute l'importance de préserver l'eau, réduire les pollutions des cours d'eau et des nappes, maîtriser les consommations.

Les objectifs :

- Comprendre le trajet de l'eau potable, du captage à l'assainissement des eaux usées,
- Favoriser la compréhension par la mise en situations concrètes (visites sur sites),
- Rendre les publics acteurs avec des actions individuelles et collectives pour mieux et moins consommer d'eau
- Apport de ressources documentaires et partenaires,

- Apport de techniques et supports d'animation,

Nombre max : 20/25 enseignants

L'eau avant le robinet : 3 h dans une école au choix : parcours de l'eau avant le robinet, enquête dans l'école, expériences, outils, ressources

La dépollution de l'eau : 3h à la station d'épuration de Maxéville : visite de l'usine en compagnie d'un technicien, ateliers en salles, manipulations, expériences sur l'eau, questions, échanges, fabrication, ressources documentaires, présentation de protocoles d'observations.

Cycle 2 ou/et 3 : le vivant, exploration et inventaire dans et à proximité de l'école

- Contexte : la nature rend de nombreux et incomparables services : fruits, fleurs, fraîcheur, paysage, cadre de vie, climat, santé La cour d'école, le village ou la ville peuvent participer à cet élan en faveur de la biodiversité.
- Public : enseignants du cycle 2 et 3
- Date et horaires : deux séances de 3h à poser fonction des saisons
- Nombre max : 25 enseignants
- Lieu : à définir selon potentialités d'écoles partenaires et investies
- **Résumé** : l'école et sa proximité peuvent être de véritables laboratoires d'expériences pour observer, inventorier, voir accueillir la biodiversité. La première séance sera l'occasion de réaliser des inventaires de la faune et de la flore à l'aide d'outils de sciences participatives (www.vigienature.fr) que les enseignants pourront tester courant avril et mai. La deuxième séance permettra de mettre en place des installations pour mieux observer, attirer et accueillir la faune et la flore.

Comment faire si vous êtes intéressés :

Nous faire parvenir une demande par mail à administration@cpie54.com nous indiquant le(s) thème(s) que vous souhaiteriez voir abordé sur votre territoire et pourquoi (lien avec des projets en cours, ...). Contact et informations : Cyril Galley, directeur de l'association au 03 83 31 63 76.

Si vous avez une demande particulière, un sujet que vous voudriez voir aborder, nous en faire part également par mail avec vos besoins et vos coordonnées. Nous verrons comment nous pouvons apporter une contribution à votre plan de formation.

Selon le nombre de demandes, la complexité de celles-ci, les sites d'interventions et les financements qui nous seront attribués par nos partenaires, nous aurons peut-être la nécessité de faire des choix. En lien avec la DSDEN, nous vous tiendrons donc informés de nos décisions.

En vous remerciant pour votre confiance
L'équipe du CPIE